

Portuguese B – Standard level – Paper 1
Portugais B – Niveau moyen – Épreuve 1
Portugués B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texto A — A lenda do rato e do caçador (Moçambique)

Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

1. Por que razão queria o leão um tributo?

- A. Um homem estava no seu território
- B. Um rato estava no seu território
- C. O rato e o homem queriam caçar
- D. As gazelas queriam caçar

Encontre na coluna da direita as palavras ou expressões que possam substituir uma das palavras na coluna da esquerda, mantendo o significado.

Exemplo: armadilhas (linha 1) **B**

2. território (linha 3)

3. tributo (linha 5)

4. combinado (linha 8)

5. dono (linha 8)

- A. proprietário
- B. **engenhos para apanhar animais**
- C. área dependente de alguém
- D. debatido
- E. acordado
- F. homenagem
- G. imposto
- H. iscos
- I. caçador
- J. toca



Baseando-se nas **linhas 3-19**, complete as frases com uma palavra do texto.

Exemplo: O leão [- X -] ao homem o que fazia na sua terra.

[- X -] perguntou

6. O caçador [- 6 -] com o plano do leão de ficarem cada um com as presas alternadamente.

[- 6 -]

.....

7. O caçador encontrou a mulher porque seguiu as suas [- 7 -].

[- 7 -]

.....

8. Quando o homem pediu pelas vidas da mulher e filho, o leão [- 8 -].

[- 8 -]

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

As seguintes frases são Verdadeiras ou Falsas. Marque com [✓] a resposta correta e justifique brevemente usando palavras do texto. Ambas as respostas são necessárias para obter o ponto.

Verdadeira Falsa

Exemplo: O caçador era casado. (linhas 1–6)

Justificação: **Ele tinha uma mulher**

9. O caçador deixou os outros para trás para falarem. (linhas 26–32)

Justificação:

10. O rato empurrou o leão para a armadilha. (linhas 26–32)

Justificação:

11. O homem convidou o rato para viver na sua casa para o compensar. (linhas 26–32)

Justificação:



Escolha a resposta correta entre as letras A, B, C, D. Escreva a letra no espaço reservado.

12. O “pequeno animal” (linha 21) refere-se...

- A. à criança.
- B. ao caçador.
- C. ao rato.
- D. à gazela.

13. Na expressão “convencemos o homem a dar-te as presas” (linha 27), “presas” refere-se...

- A. à gazela.
- B. à mulher e aos três filhos.
- C. à mulher e ao filho mais novo.
- D. à gazela e ao rato.

14. Este texto é sobre...

- A. técnicas de caça dos leões em Moçambique.
- B. a natureza enganadora dos roedores.
- C. o papel masculino na família tradicional.
- D. uma lenda sobre a coexistência de humanos e roedores.



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B — No rasto do lobo-ibérico

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

Exemplo: O ecoturismo visa...

B

15. O ecoturismo...

16. O objectivo do Grupo Lobo é...

17. Os pressupostos base do Programa de Ecoturismo são...

18. A conservação do lobo-ibérico...

- A. levar as pessoas a conhecer o lobo e organizar atividades ao ar livre.
- B. promover turismo de natureza respeitando animais e os seus habitats.**
- C. não está garantida devido à perseguição continuada e ameaça do habitat.
- D. evitar turismo de baixo custo.
- E. permite aos turistas passear pelas belas paisagens do Parque Nacional da Peneda-Gerês.
- F. interagir com o lobo cinzento.
- G. tem objectivos para o presente e para o futuro.
- H. conservar e estudar o lobo, defender o seu habitat e contribuir para o desenvolvimento económico e cultural da região através do turismo sustentável.
- I. deter o turismo ecológico.
- J. defender o lobo das populações locais favorecendo o artesanato, a gastronomia e o alojamento junto de milhares de turistas que vêm ver o lobo.



Baseando-se nos parágrafos ③ e ④, procure as palavras que significam o seguinte.

Exemplo: pessoas agindo sem permissão das autoridades

..... caçadores furtivos

19. dirigido a todo o tipo de público e sem considerações sobre o seu impacte

.....

20. que se pode manter ou conservar

.....

21. morte ou desaparecimento total de uma espécie

.....

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a palavra sublinhada se refere.

Na expressão...	a palavra...	refere-se a...
Exemplo: os <u>seus</u> usos e costumes (linha 16)	“seus” comunidades locais
22. <u>aqui</u> restam (linha 23)	“aqui”
23. Este <u>programa</u> (linha 27)	“programa”
24. deste <u>carnívoro</u> (linhas 28–29)	“carnívoro”



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — O arrastão, a televisão e a escola

25. Baseando-se nos **parágrafos 1 a 5**, selecione das frases A–I as **três** que são verdadeiras de acordo com o texto. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [3 pontos]

Exemplo: I

- A. O fenómeno do “arrastão” levanta questões sobre a educação.
- B. O “arrastão” de Carcavelos foi largamente divulgado na televisão.
- C. O acontecimento teve lugar num barco.
- D. Os membros do alegado “gang” não eram de nacionalidade portuguesa.
- E. Provou-se mais tarde que o “arrastão” foi um acontecimento real.
- F. Ninguém ficou ferido.
- G. Todos os elementos do “gang” foram detidos.
- H. A autora não deseja que os actos de violência cometidos sejam perdoados.
- I. **Ultimamente tem havido muitas notícias sérias.**

26. Encontre nos **parágrafos 4 e 5**, as melhores descrições da inquietação da autora. Escreva as letras apropriadas, em qualquer ordem, nos espaços reservados. [2 pontos]

- A. A irresponsabilidade dos média ao darem notícias com algumas provas e causando medo generalizado.
- B. A ligeireza dos média ao divulgarem informação insubstanciada, promovendo o racismo e o preconceito contra jovens.
- C. A comunicação social criou mentiras deliberadas.
- D. Existem circunstâncias específicas que levam a actos de violência como a existência de guetos nas cidades e a exclusão social.
- E. A recusa de jovens de todas as nacionalidades em se responsabilizarem pelos seus actos.



Baseando-se nos **parágrafos 5 a 7**, procure as palavras no texto que significam o seguinte.

27. um grupo social ou comunidade definido pela sua tradição cultural, história e língua

.....

28. desistem da sua responsabilidade

.....

29. carregada excessivamente (por exemplo de responsabilidade ou trabalho)

.....

Baseando-se no **parágrafo 6**, responda às seguintes questões.

30. Que tipo de situações não pode a escola solucionar?

.....

31. Algumas escolas têm uma atitude positiva e combatem problemas sociais. Dando aos jovens instrumentos para quê?

.....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto D — Operação Nariz Vermelho precisa de donativos para continuar a animar crianças no hospital

Baseando-se no **parágrafo 2**, procure as palavras ou expressões no texto que significam o seguinte.

32. com frequência

.....

33. instituição médica para crianças

.....

34. programa experimental

.....

Baseando-se no **parágrafo 3**, responda às seguintes questões.

35. Um doutor-palhaço custa à ONV seis mil euros em quê?

.....

36. Até agora, a verba da ONV era fornecida por quem?

.....



12EP10

Complete a seguinte tabela indicando a quem ou a quê a/s palavra/s sublinhada/s se refere/m.

Na expressão...	a/s palavra/s...	refere/m-se a...
37. <u>este</u> projecto especial (linha 13)	“este”
38. <u>Dr Kotonete kom Kapa</u> (linha 15)	“Dr Kotonete kom Kapa”
39. cada <u>uma</u> delas (linha 22)	“uma”

Faça corresponder a primeira parte da frase com o final adequado à direita. Escreva a letra apropriada no espaço reservado.

- 40. Apesar das verbas terem acabado...
- 41. Algumas crianças que estão no hospital por longos períodos...
- 42. O objectivo da ONV é...

- A. a ONV parou de enviar doutores-palhaço às crianças.
- B. receber muito dinheiro.
- C. cantam com os doutores-palhaço.
- D. a ONV continua a enviar doutores-palhaço aos hospitais.
- E. não apreciam as visitas dos palhaços.
- F. fazer todas as crianças mais felizes.
- G. a todos os hospitais em Portugal.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12